شنبه 08 خرداد 1400 - 22:40



آیین اختتامیه "دومین همایش ملی تبادل تجارب آموزش الکترونیکی در مراکز آموزش عالی" به میزبانی دانشگاه الزهرا برگزار شد

آیین اختتامیه دومین همایش ملی تبادل تجارب آموزش الکترونیکی در مراکز آموزش عالی: سیاست ها، ارزش یابی ها و درس های عملی با حضور دکتر محمدرضا آهنچیان مدیرکل دفتر برنامه ریزی آموزش عالی وزارت عتف، دکتر رضایی شریف آبادی معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه الزهرا، دکتر علی اکبر صفوی رئیس کارگروه تخصصی آموزش الکترونیک وزارت عتف و دکتر عبدالحمید علیزاده معاون همکاری‌های علمی و سازمان‌های تخصصی مرکز همکاری‌های علمی بین المللی وزارت علوم و جمعی از اساتید و مسئولان دانشگاه‌ها روز دوشنبه (۲۷ اردیبهشت‌ماه) بصورت مجازی از طریق آپارات و ادوبی کانکت به میزبانی دانشگاه الزهرا برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی وزارت علوم، دکتر آهنچیان در این آیین با بیان اینکه بخشی از تکلیف های اصلی متخصصان آموزش عالی و علم تربیت، ورود به مسئله های کلیدی است که پاسخ به

آنان برای مدیران دانشگاهی بسیار راهگشا و یاری رسان است، گفت: اکنون برخی از این مسئله ها عبارتند از:

- مفهوم آموزش از طریق تدریس و بررسی امکان جایگزینی آن با آموزش از طریق یادگیری خودراهبر
- الزامات یادگیری واگذار شده به دانشجویان جز آنچه نظام برنامه ریزی درسی برای آن در نظر می گیرد
- پیش رانی یا پیش گیری حرکت آموزش عالی به سوی محوریت فرد (دانشجو) در آموزش
- نقش های جدید استادان در تولید محتوای یادگیری و چگونگی ارائه اثربخش آن
- الزامات تغییر در درک از آموختن و ارزشیابی پیامدهای یادگیری
- نگاه به مرزهای کلاس به منزله حد و اندازه کنترل فرایندها و فعالیت های یادگیری
- اجتماعات یادگیری به عنوان جایگزین های دانشگاه و نظام آموزش رسمی
- کارکرد برنامه ریزی به ویژه برنامه های بلند/میان مدت در تنظیم نقشه یادگیری دانشجو
- روابط انسانی در محیط یادگیری و بازبینی نقش و مرتبت آن در رشد دانشجو
- وجود و گسترش دامنه نفوذ و حضور حاشیه ها (طبقه ها، مفاهیم) در متن آموزش
- عدالت آموزشی و قابلیت پیشگیری آموزش عالی از بازتولید فقر در دنیای جدید
- انضباط و بازتعریف آن در مدیریت فرایند یاددهی-یادگیری
- نقش و جایگاه مهندسان برق و کامپیوتر و صنایع و متخصصان فناوری اطلاعات در تدوین برنامه و تنظیم نظامات اجرا
- جایگاه و نقش نهادهای اجتماعی مانند خانواده، مؤسسات فرهنگی، رسانه ها و مواردِ نظیر، در تحقق هدف های آموزش دانشگاهی

همچنین وی در ادامه با بیان اینکه کرونا در کنار تهدیدهایی که به وجود آورد؛ امکان یا فرصت هایی را نیز ایجاد کرد، افزود: با توجه به جهت گیری دست اندرکاران آموزش عالی کشور در همه زیر نظام ها به سوی آموزش و تدریس در چندماه گذشته، اکنون نوع، نحوه و کیفیت اثرگذاری متخصصان آموزش عالی و علم تربیت در شرایطی که سیاست گذاران و مدیران آموزش عالی با سوالات و پیچیدگی های زیادی رو به رو شده اند می تواند در سرنوشت فردای این رشته و متخصصان آن یاری رسان باشد.

دکتر آهنچیان ادامه داد: اگر به درستی و به موقع عمل کنیم از نگاه «بلند مدت و مـانا» به کرونا، به توسعه و بالندگی علم تربیت کمک کرده ایم.

در ادامه این نشست سایر اساتید و اعضای آموزش عالی کشور به ارائه مقاله و بیان نظرات و دیدگاه های خود پرداختند.

بطور کلی، در ۲ روز برگزاری این همایش، ۳۷ مقاله حول محور آموزش الکترونیک، روش ها، بررسی چالش ها و فرصت ها و... ارائه شد.

گفتنی است؛ نخستین روز از پنجمین همایش آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با محوریت تقدیر از سرآمدان آموزشی دانشگاه های وزارت عتف و بررسی روندهای جاری و آتی آموزش عالی در شرایط همه گیری کرونا و پس از آن، روز یکشنبه (۲۶ اردیبهشت ماه) با حضور دکتر منصور غلامی وزیر علوم، دکتر مهناز ملانظری رییس دانشگاه الزهرا، دکتر خاکی صدیق معاون آموزشی وزیر علوم و جمعی از مسئولان آموزش عالی و اساتید بصورت مجازی به میزبانی دانشگاه الزهرا برگزار شد.

https://www.alzahra.ac.ir/R-GWp5SDk